

Accueillir la petite enfance

Programme éducatif pour les services de garde éducatifs à l'enfance

LES PRINCIPES DE BASE

- Le partenariat entre le SGEE et les parents est essentiel au développement harmonieux de l'enfant
- Chaque enfant est unique
- L'enfant est l'acteur principal de son développement
- L'enfant apprend par le jeu
- Le développement de l'enfant est un processus global et intégré



LES DIMENSIONS DE LA QUALITÉ ÉDUCATIVE DES SGEE

- La qualité de l'interaction entre les RSGE et les enfants
- La qualité des expériences vécues par les enfants
- La qualité de l'aménagement des lieux et le matériel
- La qualité de l'interaction entre les RSGE et les parents

FONDEMENTS THÉORIQUES

- L'humanisme
- L'approche écologique
- L'attachement et les relations affectives significatives
- L'apprentissage actif et accompagné
- L'intervention démocratique

DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT

Développement physique et moteur	Développement cognitif	Développement Langagier	Développement social et affectif
Développement physique - La santé et la sécurité - L'alimentation - Le sommeil - L'hygiène - Le développement sensoriel Schéma corporel Développement moteur - La motricité globale - La motricité fine	L'attention La mémoire La fonction symbolique Les catégories et les concepts Le raisonnement - Le raisonnement causal - La résolution de problème L'éveil aux mathématiques - Les nombres - Les formes géométriques et la mesure - La pensée spatiale et les repères dans le temps L'éveil aux sciences	Le langage prélinguistique - Distinction des sons et de la langue maternelle - La production de sons - La communication gestuelle Le langage oral - Les protomots et les premiers mots - Les phrases L'éveil à la lecture et à l'écriture - Les fonctions de l'écrit - La sensibilité phonologique - Le principe alphabétique - L'écriture spontanée Le développement graphique - Le gribouillis - Le préschématisme	Le tempérament Le concept de soi L'identité - Identité personnelle - Identité sociale Les compétences émotionnelles - L'expression des émotions - La compréhension des émotions - La régulation des émotions Les compétences sociales - La conscience de l'autre - Les règles de vie en société - Les relations avec les pairs - La résolution des conflits interpersonnels - Les comportements prosociaux

L'Observation

PROCESSUS DE
L'INTERVENTION
ÉDUCATIVE

Planification et
l'organisation

L'action éducative

Réflexion
rétroaction