

BIENVENUE DANS NOTRE GRANDE FAMILLE

AUTOMNE 2025

Chers parents,

Bienvenue parmi nous ! Que vous fassiez vos premiers pas dans notre milieu ou que vous soyez déjà familiers, c'est avec grand plaisir que nous vous accueillons au sein de notre grande famille. Toute l'équipe est enthousiaste de commencer cette nouvelle rentrée à vos côtés ! Nous vous invitons à prendre connaissance de ce feuillet, qui contient des informations utiles sur les services éducatifs à la petite enfance que nous offrons. Nos pratiques reposent sur des outils reconnus et validés scientifiquement, dont le programme éducatif [Accueillir la petite enfance](#) du ministère de la Famille.

Les principes de base peuvent être résumés ainsi :

- Chaque enfant est unique avec son propre rythme et son propre caractère
- L'enfant apprend par le jeu
- Il est naturellement curieux et avide d'apprendre : c'est lui le premier agent de son développement
- Son développement est un phénomène global : en bref, tout est dans tout
- La collaboration entre l'éducatrice et les parents est essentielle pour l'enfant

Au plaisir de vous accompagner, votre enfant et vous, tout au long de cette année !

MEMBRE DE L'AQCPE...C'EST-À-DIRE?

Nous sommes membres de l'Association québécoise des CPE ([AQCPE](#))! Cela signifie que nous profitons du soutien d'une équipe de spécialistes pour offrir à votre enfant des services éducatifs à la fine pointe de la science.

L'AQCPE, C'EST ENTRE AUTRES :

- Du soutien pour épauler notre direction générale et notre conseil d'administration
- De la formation continue pour votre éducatrice ou responsable d'un service de garde en milieu familial
- Des outils et des programmes en saines habitudes de vie
- De la prévention santé et sécurité au travail pour la stabilité des équipes à votre service
- Une voix pour les centres de la petite enfance (CPE) et les bureaux coordonnateurs (BC), les tout-petits et leur famille
- Un leader qui met l'éducation à la petite enfance et la qualité éducative à l'agenda public

SUIVEZ L'AQCPE SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

Accédez à des contenus exclusifs, des inspirations éducatives, des moments du quotidien en service de garde éducatif et des coulisses de ce qui fait vibrer le réseau des CPE/BC.



CPE, MILIEU FAMILIAL, GARDERIE... DU PAREIL AU MÊME ? PAS DU TOUT !



Un centre de la petite enfance (CPE) :

- Organisme à but non lucratif
- Services offerts dans une installation et non dans une maison privée
- Conseil d'administration composé principalement de parents-utilisateurs bénévoles
- Toutes les places sont toujours subventionnées (à 9,35 \$)
- Le modèle qui génère le plus de qualité éducative¹



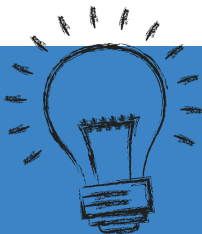
Un service de garde en milieu familial régi :

- Travailleuse autonome
- Services offerts dans une résidence familiale
- Reçoit sa reconnaissance d'un bureau coordonnateur (BC)
- Certaines sont subventionnées (à 9,35 \$) et d'autres non (donne droit aux crédits d'impôt)



Une garderie privée (subventionnée ou non) :

- Entreprise à but lucratif
- Services offerts dans une installation et non dans une maison privée
- Comité de parents avec un rôle consultatif et non décisionnel
- Certaines sont subventionnées (à 9,35 \$) et d'autres non (donne droit aux crédits d'impôt)



SAVIEZ-VOUS QUE?

Vous pouvez faire une différence dans la vie de votre CPE/BC en siégeant à son conseil d'administration ? Renseignez-vous auprès de l'équipe de votre milieu !

¹ https://www.vgq.qc.ca/Fichiers/Publications/rapport-annuel/208/VGQ_mai2024_ch4_Qualite_SGEE.pdf, p.12



LE RÔLE DE VOTRE ÉDUCATRICE OU RESPONSABLE D'UN SERVICE DE GARDE ÉDUCATIF EN MILIEU FAMILIAL (RSGE)

Votre éducatrice ou votre RSGE est une experte du développement de la petite enfance. Pendant que votre enfant joue, elle veille attentivement à sa sécurité, à son bien-être, mais aussi à son développement global. Grâce à son regard professionnel, chaque moment du quotidien devient une occasion d'apprentissage. Observer, proposer, soutenir : par des gestes simples en apparence, elle contribue de façon significative à l'épanouissement de votre enfant.

Elle peut, par exemple, lui offrir un jouet légèrement plus complexe pour stimuler ses capacités et l'amener vers de nouvelles étapes de développement. Elle l'accompagne aussi dans l'apprentissage des émotions, en l'aidant à les nommer et à développer des stratégies pour résoudre les conflits par lui-même.

Lors des repas, elle l'invite à explorer de nouveaux aliments : les toucher, les observer, les nommer, les goûter... Une véritable aventure sensorielle. Chaque moment de la journée devient une occasion d'apprentissage : des transitions au dîner, jusqu'à la sieste.

Vous, les parents, êtes les premiers éducateurs de votre enfant. Votre rôle est essentiel, et c'est pourquoi les éducatrices et RSGE souhaitent aller au-delà du simple partage d'informations sur la journée. Elles aspirent à bâtir une relation de confiance et de collaboration avec vous, dans un véritable esprit de partenariat, pour soutenir ensemble le développement harmonieux de votre enfant.



DÉCOUVREZ DIS-MOI...

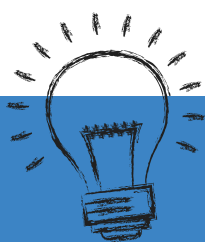
Des vidéos courtes, claires et variées pour mieux comprendre le développement global des tout-petits : que demander de mieux ? Découvrez les capsules Dis-moi... accessibles gratuitement en cliquant [ICI](#).



LE DOSSIER ÉDUCATIF DE VOTRE ENFANT

Il s'agit d'un dossier dans lequel sont déposés des portraits périodiques de votre enfant. Ces portraits sont remplis par son éducatrice ou sa RSGE à l'automne et au printemps, chaque année, pour vous être rendus disponibles.

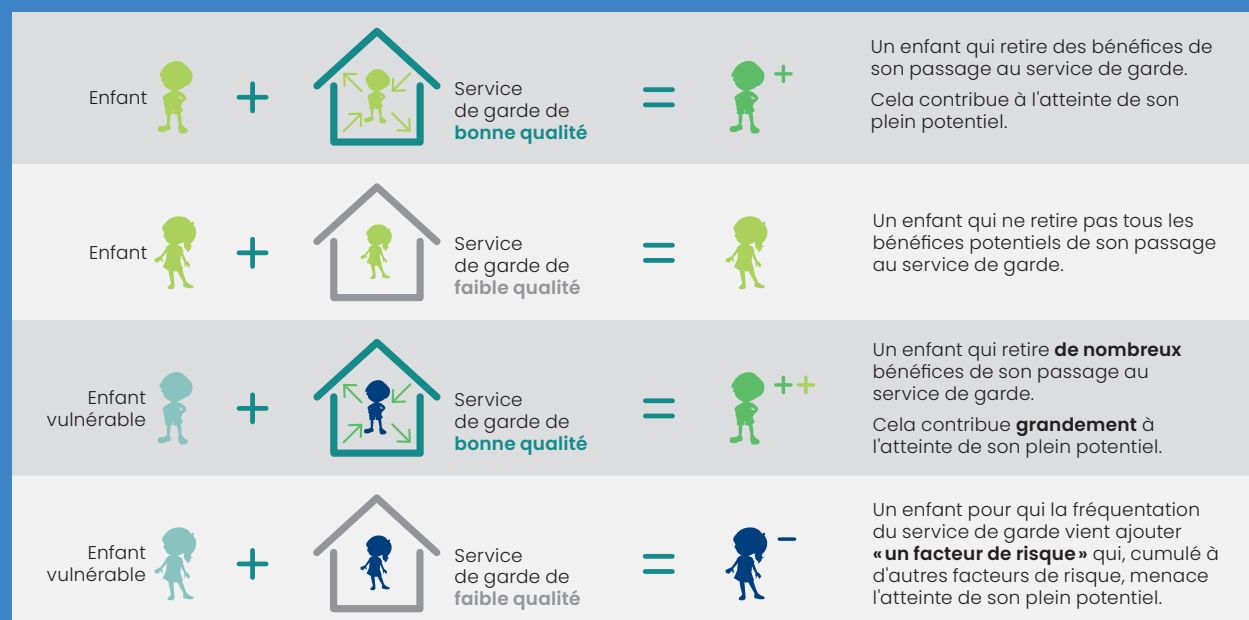
Ces portraits permettent de prendre une « photo » du développement global de votre tout-petit, de manière à voir sa trajectoire au fil des années, dans cette période si spéciale qu'est sa petite enfance.



SAVIEZ-VOUS QUE?

85 % de la maturation du cerveau se fait avant l'âge de 5 ans. Les scientifiques ont démontré que la construction du cerveau chez les enfants dépend non seulement de son héritage génétique, mais aussi de la qualité du milieu dans lequel il grandit.

Et comme l'enfant passe une grande partie de son temps dans son service de garde éducatif, la qualité des services qui y sont offerts est d'une importance capitale.



source du tableau : <https://aqcpe-carrick.com/>

MANGER, DÉCOUVRIR, GRANDIR : UNE BOUCHÉE À LA FOIS

Dans les quatre prochaines années, votre enfant mangera environ la moitié de ses repas dans son CPE ou son milieu familial. Il y découvrira des aliments qu'il apprendra à goûter, puis à aimer, grâce à la responsable de l'alimentation ou à la RSGE qui lui concoctera de délicieuses recettes. Il passera de beaux moments à jaser des aliments, mais aussi de tout et de rien, autour de la table avec ses amis et son éducatrice ou sa RSGE.

Autant en CPE qu'en milieu familial, une attention est portée à la qualité des aliments cuisinés et la façon dont ils sont offerts. Les menus élaborés respectent les exigences nutritionnelles avec des recettes variées sur le plan des saveurs, des textures et des couleurs. Certains milieux peuvent s'approvisionner auprès de producteurs locaux, situés à proximité du CPE ou du milieu familial, offrant ainsi aux enfants des aliments de qualité provenant du Québec. Par ailleurs, une centaine d'installations font partie du programme [Aliments du Québec](#) au menu et ont l'accréditation [Petits ambassadeurs de saveurs](#).

Lors des repas et collations, l'éducatrice ou la RSGE présente les mets et les aliments à l'enfant. Elle l'accompagne dans sa découverte des aliments, une bouchée à la fois, à son rythme. Au fil de son parcours, l'enfant développera ses goûts et sera en mesure d'identifier ce qu'il aime et aime moins.

Ces expériences, qu'elles concernent une recette, une odeur ou un sentiment de plaisir à table, s'ancreront dans les souvenirs de l'enfant. À long terme, il est fort possible que ces souvenirs positifs encouragent votre enfant à avoir des habitudes alimentaires saines. Un apprentissage précieux qu'il conservera longtemps.



LE JEU LIBRE : EXPLORER, COMPRENDRE ET MAÎTRISER SON ENVIRONNEMENT !

Le jeu libre occupe une place centrale dans la vie de votre enfant, car il est bien plus qu'un simple moment de divertissement; c'est une activité essentielle à son développement.

Les enfants sont hautement motivés par le jeu parce qu'ils y prennent généralement plaisir, ce qui lui confère un pouvoir particulier pour soutenir leurs apprentissages et leur développement. ([Accueillir la petite enfance](#), p.81)

L'enfant apprend dans l'action, par l'exploration, l'interaction, l'observation, l'imitation et l'écoute : sa pensée se structure à partir de ce qu'il ressent, voit, entend, touche, sent et goûte. Grandir et se développer est donc une démarche essentiellement active dont l'enfant est l'acteur principal. ([Accueillir la petite enfance](#), p.79)

Qu'est-ce que le jeu libre ?

Le jeu libre se différencie des activités dirigées par l'adulte, car c'est l'enfant lui-même qui en prend l'initiative et en assure le déroulement. L'enfant choisit ce qu'il veut faire, avec quels objets, avec quels partenaires, et pendant combien de temps.

Qu'est-ce que l'enfant développe en jouant ?

Quand un enfant empile des blocs, fait semblant de cuisiner, joue avec des figurines ou des voitures, il a du plaisir. Cela lui permet de rester engagé et motivé. Il joue donc généralement plus longtemps et développe des compétences, telles que :

Cognitives

- Concentration
- Planification
- Résolution de conflit

Motrice

- Précision
- Coordination
- Conscience corporelle

Sociales et affectives

- Partage
- Autonomie
- Coopération

Langagières (expression/ compréhension)

- Vocabulaire et structure de phrase
- Verbalisation de ses pensées
- Capacité à décrire ou expliquer





Et le rôle de l'adulte ?

Le rôle de l'éducatrice/RSGE est fondamental, car elle s'assure d'offrir de longues périodes de jeu libre à votre enfant pendant la journée; cela permet à votre enfant de complexifier son jeu et de vivre une variété d'expérience.

Voici quelques exemples du rôle de l'éducatrice dans le jeu de l'enfant :

Observatrice

- Attentive et note les actions, intérêts et interactions des enfants
- Reste disponible pour répondre aux besoins de l'enfant

Metteuse en scène

- Soutient la préparation et le déroulement du jeu
- Ajoute des éléments pour enrichir le jeu

Cojoueuse/ coexploratrice

- Imité les gestes ou les paroles de l'enfant, utilise le même matériel
- Fournit un modèle plus avancé de pensée, de comportement ou de langage

Leader- accompagnatrice

- Suscite les idées des enfants pour nourrir leur jeu ou leur exploration
- Invite les enfants à réfléchir en leur posant des questions

Bref, lorsque vous voyez votre enfant jouer librement, vous assistez à un moment clé de son développement. En valorisant ces moments, en les prolongeant à la maison et en échangeant avec les éducatrices ou la RSGE sur ce que votre enfant aime faire, vous contribuez activement à son épanouissement.



CLIMAT BIENVEILLANT ET RECONNAISSANCE : UN DUO ESSENTIEL

Dans les CPE comme dans les services de garde en milieu familial reconnus, les éducatrices et les RSGE s'investissent chaque jour avec cœur pour offrir aux tout-petits un environnement sécuritaire, stimulant et affectueux. Qu'elles travaillent en équipe dans un CPE ou de façon autonome avec le soutien de leur bureau coordonnateur leur mission est la même : favoriser le développement global des enfants dans un cadre chaleureux et bienveillant. Pour que cette mission se poursuive dans les meilleures conditions, leur santé psychologique est essentielle.

Et vous, chers parents, vous jouez un rôle si précieux.

Pourquoi est-ce important?

Un climat respectueux et bienveillant permet aux éducatrices et aux RSGE d'être pleinement disponibles, attentionnées et créatives auprès de votre enfant. À l'inverse, des tensions peuvent générer du stress, de la fatigue psychologique, voire de l'épuisement.

La reconnaissance est l'un des piliers de ce climat sain. Elle aide à réduire le stress, renforce le sentiment d'appartenance et soutient la motivation.

Des gestes simples, mais puissants :

- **Communiquez avec bienveillance** : Une écoute attentive et des échanges respectueux renforcent la relation de confiance.
- **Exprimez votre reconnaissance** : Un merci sincère ou un mot d'encouragement peut illuminer toute une journée!
- **Partagez vos préoccupations** : Si une situation vous inquiète, prenez le temps d'en discuter calmement.
- **Respectez les limites du personnel** : Certaines demandes (textos, photos, nouvelles fréquentes) peuvent devenir difficiles à gérer au quotidien.

Ensemble, cultivons un climat de respect, de gratitude et de collaboration. Parce qu'un personnel en santé, c'est un milieu de vie encore plus riche, stable et bienveillant pour vos enfants.

Un petit mot peut avoir un grand impact. Merci d'être un parent allié!