

# ANALYSE D'UNE ATTITUDE OU D'UNE PRATIQUE INAPPROPRIÉE

Selon le Guide sur la prévention et le traitement des attitudes et des pratiques inappropriées

Décrire l'événement :

---

---

---

---

---

Est-ce que l'attitude ou la pratique observée représente une obligation à faire un signalement au DPJ?

Non

Oui



Abus physique

Abus sexuel

Absence de soins

Négligence

Situation menaçant la sécurité ou le développement de l'enfant

**Signalement 24 heures sur 24  
Sans frais : 1-800-463-1029**

Est-ce que l'attitude ou la pratique observée contrevient à la Loi ou au Règlement sur les services éducatifs à l'enfance ou le Guide sur la prévention et le traitement des attitudes et des pratiques inappropriées?

Non

Oui



De façon générale :

Santé

Sécurité

Bien-être



De façon spécifique :

**Mesures dégradantes** : Geste, paroles ou attitudes qui constituent une atteinte au bien-être ou à l'intégrité psychologique.

**Mesures abusives** : gestes ou omissions inappropriés qui portent atteintes au bien-être ou à l'intégrité physique ou psychologique de l'enfant.

**Punitions exagérées** : méthodes d'interventions excessives et inappropriées.

**Dénigrement** : gestes, paroles ou attitudes qui portent atteinte à l'estime de soi ou à la dignité.

**Menaces** : parole ou gestes pour entretenir la crainte ou la peur.

**Utiliser un langage abusif** : langage inapproprié montrant un manque de respect ou afin d'intimider.

**Autres attitudes ou pratiques inappropriées** : actes qui mettent en cause la santé physique, psychologique, la sécurité ou le bien-être des enfants de façon préoccupante.

## ANALYSE D'UNE ATTITUDE OU D'UNE PRATIQUE INAPPROPRIÉE

Selon le Guide sur la prévention et le traitement des attitudes et des pratiques inappropriées

Résultat de l'analyse – L'attitude ou la pratique observée est :  Appropriée  Inappropriée

Expliquer pourquoi :

---

---

---

---

Résumé de la discussion avec la RSG, des solutions envisagées par et avec la RSG :

---

---

---

---

Suivi(s) à faire :

- Faire le lien avec son agente de soutien
- Faire parvenir de la documentation, des outils (Préciser) : \_\_\_\_\_
- Faire un suivi téléphonique
- Autre (Préciser) : \_\_\_\_\_